**大愛引航-靜思語教學指引（小學版目錄）--第一冊**  2016.08增訂版

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主軸 | 主題 | 單元 | 故事名稱 | 靜思語 |
| 生活  教育  ‧  吾愛  吾班 | 一、遵守規範 | 一 | 禮多人不怪 | 有「禮」才有「理」，做人的道理由禮節表達。 |
| 二 | 嚕嚕和泡泡糖 | 有禮的人，人見人歡喜；講理的人，人見人尊敬。 |
| 三 | 多用心 | 用心看，用心聽，用心做，終身都受用。 |
| 四 | 作弊 | 行善要誠，處事要正，做人有信，待人要實。 |
| 二、友愛同學 | 一 | 讓笑容溫暖成形 | 時時面帶笑容，要別人笑，自己要先笑。 |
| 二 | 猛虎與野牛 | 發脾氣，將使智慧無法增長。 |
| 三 | 飛天白象 | 見人成功或行善，要歡喜讚歎。 |
| 四 | 幽默大師 | 皺眉和微笑都是一個動作表情，何不微笑？ |
| ＊手語歌曲教唱：學習做個好朋友 | | | |
| 品格  教育  ‧  謙恭  有禮 | 一、謙恭待人 | 一 | 如何面對批評 | 要當鑽石，自我磨練；莫當粗石，處處磨人。 |
| 二 | 原諒別人 | 多原諒人一次，就多造一次福。把量放大，福就大。 |
| 三 | 打貓的老鼠 | 聽到讚歎要警惕，聽到批評要感恩。 |
| 四 | 班上的頑童 | 使用暴力，只會使問題惡化；心平氣和，才能真正解決問題。 |
| 二、行中有禮 | 一 | 黑牛與白牛 | 待人退一步，愛人寬一寸。 |
| 二 | 快樂小學 | 由「貌」顯「禮」，從外相表達做人的道理。 |
| 三 | 森林大合唱 | 整體的美，在於個體的修養。 |
| 四 | 己所不欲勿施於人 | 要做個受人歡迎和被愛的人，必須先照顧好自我的聲和色。 |
| ＊手語歌曲教唱：沒關係 | | | |
| 生命  教育  ‧  生命  奧秘 | 一、生命誕生 | 一 | 母親節 | 太陽光大，父母恩大。 |
| 二 | 真孝順 | 敬，是表現於外的孝心。 |
| 三 | 百善孝為先 | 真正的孝順，只是聽話還不夠，必須和顏悅色，令父母歡喜。 |
| 四 | 做公益行大孝 | 生日是母難日，應該做有益社會人群的事，以報父母養育之恩。 |
| 二、愛惜生命 | 一 | 孝順要怎麼做 | 讓父母歡喜、安心，就是孝順。 |
| 二 | 小志工陳芃均 | 報答父母恩，莫過於發揮良能，為人群付出，即是大孝。 |
| 三 | 五分埔姊妹 | 孝順就是當父母有需要時，能夠歡喜付出。 |
| 四 | 當下一秒踏實過 | 人命只在呼吸間，如能抱著過「秒關」的心態，就會愛惜生命、珍惜人生。 |
| ＊手語歌曲教唱：感謝 | | | |
| 環保  教育  ‧  資源  再生 | 一、資源分類 | 一 | 環保小天使 | 疼惜大地之心固然可貴，然而做環保也要用智慧。 |
| 二 | 玩耍中不忘愛地球 | 說做、想做，不如動手做。 |
| 三 | 玩具列車 | 資源回收的目的，在於提倡與教育人人懂得惜福。 |
| 四 | 垃圾變寶物 | 疼惜大地，要從人人的足下起步。 |
| 二、回收再生 | 一 | 無用變妙用 | 感恩、回饋地球的方法，就是堅持環保。 |
| 二 | 給紙張多次生命 | 回收資源是惜福，再製利用是造福。 |
| 三 | 美夢山 | 只要肯用心去想、用心去修、用心去做，就沒有不能成功的事。 |
| 四 | 天然法寶 | 用心造福，彼此祝福，世間就有大福。 |
| ＊手語歌曲教唱：兒童環保歌 | | | |

**大愛引航-靜思語教學指引（小學版目錄）--第二冊**  2016.08增訂版

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主軸 | 主題 | 單元 | 故事名稱 | 靜思語 |
| 生活  教育  ‧  認識自己 | 一、發揮良能 | 一 | 小猴子 | 問心無愧最心安，能付出、助人、救人，最是快樂。 |
| 二 | 我是最棒的 | 不要輕視簡單不起眼的事，複雜困難的事是許多簡單的總和。 |
| 三 | 一碗白飯的故事 | 有力量幫助他人，是自己的福。 |
| 四 | 牧童畫家喬托 | 雙足能行萬里路，雙手能做天下事。 |
| 二、發掘自我 | 一 | 伸出右手 | 任何事都是從一個決心、一粒種子開始。 |
| 二 | 大姊姊小媽媽 | 若常常受到挫折，也要感謝天意的磨練。 |
| 三 | 右手的祝福 | 不要小看自己，人有無限的可能。 |
| 四 | 愛好自己的心 | 自愛的人，才能真誠愛人，真誠愛人才能得到別人的敬愛。 |
| ＊手語歌曲教唱：大愛滿人間 | | | |
| 品格  教育  ‧  誠正信實 | 一、言而有信 | 一 | 信用不打折 | 一言為重，千言無用；言重則信重，信重則有大用。 |
| 二 | 守信用 | 以身作則，說得出就要做得到。 |
| 三 | 真假成績單 | 人性之美，莫過於誠；人性之貴，莫過於信。 |
| 四 | 言而無信的曾巧 | 發心要發在腳底上，不是發在口中，只說不行。 |
| 二、誠實待人 | 一 | 失去的綠色外套 | 做事，一定要秉持「誠」與「正」的原則；而待人，則要用「寬」與「柔」的態度。 |
| 二 | 曾參殺人 | 不說人是非，也不接收是非傳言。 |
| 三 | 絕對的誠實 | 言語謹慎、態度真誠，才能傳達愛的能量。 |
| 四 | 面對惡言惡語 | 講話要溫和輕柔，態度要謙誠親切，才能使人身心感到溫馨而和樂。 |
| ＊手語歌曲教唱：發好願說好話 | | | |
| 生命  教育  ‧  珍惜擁有 | 一、用心珍惜 | 一 | 幸福早餐店 | 每一天都是做人的開始，每一個時刻都是自己的警惕。 |
| 二 | 神奇的小左手 | 人生無法掌握生命的長度，卻能自我拓寬生命寬度與厚度。 |
| 三 | 把握今天 | 一切成果皆由時間累積而成；時間，是人生最珍貴的寶物。 |
| 四 | 玩具總動員 | 愛惜生命是本分，尊重互愛是福分。 |
| 二、知足擁有 | 一 | 什麼人最富有 | 能過清淡生活，最知足；有餘力幫助他人，最富有。 |
| 二 | 錢夠用就好 | 簡樸的人生是美德。 |
| 三 | 小倉鼠皮皮 | 一念貪，會造成苦的果。 |
| 四 | 知足善良的太子 | 知足的人，心量開闊；心量開闊，對人對事就不會計較。 |
| ＊手語歌曲教唱：知足 | | | |
| 環保  教育  ‧  惜福愛物 | 一、惜福感恩 | 一 | 赫曼家的晚餐 | 求無窮盡，帶來心靈之苦。 |
| 二 | 挑食的基民 | 用感恩心疼惜大地萬物，生活簡單就無缺。 |
| 三 | 我懂了耶 | 真正的環保，是愛山、愛海，愛惜一切萬物。 |
| 四 | 省水妙招 | 希望大地資源不短缺，必須從懂得珍惜開始。 |
| 二、愛惜物命 | 一 | 環保惜福衣 | 為了趕上流行，常常更換東西，造成垃圾問題，就是「消福」。 |
| 二 | 幼兒挑水 | 珍惜，愛惜，這種「惜」要從我們的心開始。 |
| 三 | 我想有個家 | 環保，不但是疼惜物命，也是尊重生命。 |
| 四 | 垃圾變黃金 | 一件東西能充分利用，它的生命價值才存在。 |
| ＊手語歌曲教唱：環保小小兵 | | | |

**大愛引航-靜思語教學指引（小學版目錄）--第三冊**  2016.08增訂版

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主軸 | 主題 | 單元 | 故事名稱 | 靜思語 |
| 生活  教育  ‧  守時勤學 | 一、把握時間 | 一 | 真正善用時間的人 | 會善用時間的人，時間如鑽石；不會善用時間的人，時間如泥土。 |
| 二 | 分秒不空過的泰國女孩 | 現在分分秒秒的付出，就是未來點點滴滴的收穫。 |
| 三 | 善用生命時光 | 每個人最缺少的是時間，人生最該把握的也是時間。 |
| 四 | 樂眉的音樂夢 | 分秒不空過，步步踏實做。 |
| 二、勤奮向學 | 一 | 專心 | 心不專，念不一，做事難以成就。 |
| 二 | 努力與收穫 | 做才有心得；付出，才有力量。 |
| 三 | 看不見的雙手 | 有心走路不怕路遙遠，有心精進不怕達不到目標。 |
| 四 | 認真做小事，期待大人生 | 人生因為有責任而踏實，若逃避責任就是虛度人生。 |
| ＊手語歌曲教唱：我願 | | | |
| 品格  教育  ‧  勇敢堅毅 | 一、勇敢面對 | 一 | 秒速兩百米 | 生命的字典，不要有「難」字；面對困難，要堅定信心努力克服。 |
| 二 | 鐵眼和尚 | 勇氣不可失，信心不可無，世間沒有不能與無能的事，只怕－不肯。 |
| 三 | 鑑真大和尚 | 信心、毅力、勇氣三者具備，則天下沒有做不成的事。 |
| 四 | 360度的天空 | 用自己的毅力、信心和勇氣去抵抗誘惑。 |
| 二、堅持到底 | 一 | 用心克服困難 | 人要克服難，不要被難克服。 |
| 二 | 小小愚公 | 人生最大的成就，是從失敗中站立起來。 |
| 三 | 輪椅上的開麥拉 | 穩固心念，堅定信念，堅持正向。 |
| 四 | 男孩不哭 | 心力若正，毅力就無窮盡。 |
| ＊手語歌曲教唱：當你有了勇氣 | | | |
| 生命  教育  ‧  見苦知福 | 一、啟發悲心 | 一 | 化埋怨為感恩 | 這世界總有比我們悲慘的人，能為人服務比被人服務有福。 |
| 二 | 長髮編織愛 | 能付出愛心就是福，能消除煩惱就是慧。 |
| 三 | 愛心葡萄 | 好事要大家一起做，才有互相感動的力量。 |
| 四 | 草根英雄公益夢 | 為苦難人設想、為人間付出，就是人間至美。 |
| 二、知福造福 | 一 | 苦難起愛心 | 知足的人，即使只有一分力量，也可以發揮一分功能，為人群奉獻愛心。 |
| 二 | 萊恩的井 | 行善造福，結好緣；廣結善緣，得人緣。 |
| 三 | 走過貧窮路 | 吃苦了苦，苦盡甘來；享福了福，福盡悲來。 |
| 四 | 與被霸凌的同學做朋友 | 要擁有可愛的人生，就要自己先去愛人。 |
| ＊手語歌曲教唱：我很幸福 | | | |
| 環保  教育  ‧  紅色警戒 | 一、暖化危機 | 一 | 環保狗達拉 | 人人心中湧現淨水，才能拯救發燒的地球。 |
| 二 | 藻礁死亡事件簿 | 保護大地，需從建設人心開始。 |
| 三 | 美麗的環保手 | 白紙黑字念再多，不如身體力行做一遍。 |
| 四 | 美麗的溫泉鄉 | 要碳平衡，必須先心平衡。 |
| 二、減碳生活 | 一 | 小電池大學問 | 心要清淨，做好內外環保－愛惜地球資源，照顧人生資源。 |
| 二 | 粒米悲心 | 人最難能可貴的是：擁有一分力量，負起一切責任。 |
| 三 | 永遠的環保股長 | 好事，需要你、我、他共同來成就。所以，不要有你、我、他的成見。 |
| 四 | 360度大轉變 | 克己，則能減少碳足跡。 |
| ＊手語歌曲教唱：大地的園丁 | | | |

**大愛引航-靜思語教學指引（小學版目錄）--第四冊**  2016.08增訂版

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主軸 | 主題 | 單元 | 故事名稱 | 靜思語 |
| 生活  教育  ‧  友愛合群 | 一、相親相愛 | 一 | 微笑，吻走了淚滴 | 輕輕的一個笑容，可以使徬徨的心穩定下來。 |
| 二 | 餘地三分 | 有智慧的人欣賞別人的優點，沒有智慧的人專找別人的缺點。 |
| 三 | 仙人掌的眼淚 | 每個人都能縮小自己，大家的空間就變大了。 |
| 四 | 衝動誤事 | 平時沒事對別人好，這不是功夫；當發生事情時還能對別人好才是功夫。 |
| 二、合心協力 | 一 | 沙很大去旅行 | 合心才能協力，協力才有大力。 |
| 二 | 小小說書人 | 在群體做事，必須心無所求，才會做得很歡喜。 |
| 三 | 中秋大團結 | 放寬心量、放下執著，與人合心，圓滿諸事。 |
| 四 | 我們要去畢業旅行 | 心合、齊力，力量就大。 |
| ＊手語歌曲教唱： 快樂得朋友 | | | |
| 品格  教育  ‧  善解包容 | 一、同理善解 | 一 | 換一個角度看世界 | 轉一個角度來看世界，世界無限寬大；換一種立場來待人處事，人事無不輕安。 |
| 二 | 披著刺蝟外套的小傑 | 與人相處要去除我執，擴大心胸，客客氣氣，互讓互愛。 |
| 三 | 用愛打造一個家 | 心懷「感恩」，彼此「尊重」，以真誠之「愛」相待。 |
| 四 | 自新記 | 用「善解」轉化煩惱，用「包容」寬諒一切。 |
| 二、寬心包容 | 一 | 六尺巷 | 逆境、是非來臨，心中要持一「寬」字。 |
| 二 | 將心比心的諒解 | 要原諒一個無心傷害人的人，不能做一個輕易就被別人傷害的人。 |
| 三 | 大肚村與小心村 | 要讓生命保持好品質，心寬念純就是健康之道。 |
| 四 | 包容，不批評 | 一個真正成功的人，必須人人都能容得下你，你也能容納每一個人。 |
| ＊手語歌曲教唱： 點頭低頭 | | | |
| 生命  教育  ‧  生命可貴 | 一、活著真好 | 一 | 最美的生命 | 生命無常，慧命永存；愛心無涯，精神常在。 |
| 二 | 單腳小勇者 | 身體縱有殘缺，只要心靈健康，一樣可以發揮良能。 |
| 三 | 不斷往前走 | 每一天都是人生唯一的一天，每一秒鐘都是唯一的一秒。 |
| 四 | 堅強與美麗 | 用生命提升慧命，把握生命，在時日流逝中提升慧命。 |
| 二、熱愛生命 | 一 | 讓愛轉動世界 | 「珍惜生命」的意義是「讓生命活得有價值」。 |
| 二 | 珍惜光陰 | 與人計較，不如與時間計較。若善加把握，即可開創成功的人生。 |
| 三 | 功夫小子傳揚盛 | 時間要認真把握，人生就是在不知不覺中流逝。 |
| 四 | 孝的進行式 | 自愛付出，珍惜生命與慧命，堅定信心，不忘行善與行孝。 |
| ＊手語歌曲教唱：千手世界 | | | |
| 環保  教育  ‧  綠色生活 | 一、素食減碳 | 一 | 蔬菜水果救地球 | 少肉食、多護生；做環保、愛地球。 |
| 二 | 油害健康 | 生活若簡樸，素食菜根香，五穀皆佳餚，身心常安康。 |
| 三 | 改葷為素 | 不只愛人，還要愛地球；土地平安，人才能平安。 |
| 四 | 守護地球的祈祈 | 造福人間、庇護地球，都需從自己做起。 |
| 二、綠色消費 | 一 | 儉樸董事長 | 生活多一點簡單，心靈多一分歡喜。 |
| 二 | 土石流的震撼 | 山林有生機，人才能安居。 |
| 三 | 低碳實踐家 | 綠化的手，慈悲的心，共同做大地的園丁。 |
| 四 | 自行車城－歌本哈根 | 尊重自然、順應自然，過自然的生活，才能修補地球的毀傷。 |
| ＊手語歌曲教唱：健康素食做得到 | | | |

**大愛引航-靜思語教學指引（小學版目錄）--第五冊**  2016.08增訂版

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主軸 | 主題 | 單元 | 故事名稱 | 靜思語 |
| 生活  教育  ‧  服務助人 | 一、熱心服務 | 一 | 我的牙齒 | 手心向下是助人，手心向上是求人，助人真快樂，求人真痛苦。 |
| 二 | 人醫典範 | 做好事總是要騰出時間，這是人生的目的，也是應盡的義務。 |
| 三 | 小小的愛 | 能付出的人生，最快樂也最踏實。 |
| 四 | 暴躁的村長 | 付出，在於真誠的心與溫言軟語的表達。 |
| 二、為善最樂 | 一 | 蜘蛛與蠶 | 人生的幸福沒有準則。能關心別人、愛護別人者，即是福中之福人。 |
| 二 | 難忘的回憶 | 施比受更有福。真正的快樂，是施捨出去後的那分清淨、安詳與喜悅。 |
| 三 | 小狐狸當志工 | 再好的機會、福報，如不能把握因緣，就會稍縱即逝！ |
| 四 | 一把米的善行 | 付出是一種幸福的感覺－天天安心快樂，時時知足感恩。 |
| ＊手語歌曲教唱：分享愛 | | | |
| 品格  教育  ‧  心存感恩 | 一、感恩眾人 | 一 | 爸媽的雙腳 | 重視父母的感受，用貼心實踐孝道。 |
| 二 | 小星星的願望 | 愛自己就是報父母恩，健康付出就是感眾生恩。 |
| 三 | 憂念憶子不曾割捨 | 孝養雙親，以報養育生命之恩；敬重師長，以謝成就慧命之恩。 |
| 四 | 老農與牛 | 每天要感謝父母與眾生，一生所作不要辜負父母與眾生。 |
| 二、感恩萬物 | 一 | 食物在哭泣 | 對事、對物、對天地、對人間，時時刻刻保持感恩心、敬愛心與疼惜心。 |
| 二 | 同心建橋 | 人心和，萬事興；眾生和，天下平。 |
| 三 | 長存感恩心 | 感恩心，是人生溫暖的泉源。 |
| 四 | 缺角的幸福 | 不要想失去了多少，應該想還擁有多少，人生就能知足快樂。 |
| ＊手語歌曲教唱： 感謝天感謝地 | | | |
| 生命  教育  ‧  草木有情 | 一、擴大愛心 | 一 | 生態廊道 | 打開心胸，擁抱大地，讓大地的生命都因有愛而滋長。 |
| 二 | 麻芛的故事 | 唯有付出，才能有愛與感動的循環。 |
| 三 | 最美好的新芽 | 人人要疼惜自己，也要疼惜大地。 |
| 四 | 小花「花轟」了 | 合於自然法則，萬物才能相安無事，相生相成。 |
| 二、愛護萬物 | 一 | 我們班的轉學生 | 大愛無貴賤，眾生皆平等，不分他你我，心善即氣和。 |
| 二 | 豬豬天堂 | 以感恩心出發，與天地萬物和平共處。 |
| 三 | 太平洋的水芋田 | 以天地為教室，每個人、每件事，都是教科書與學習的對象。 |
| 四 | 北斗小志工 | 人依止在大地之上，為地球盡一分心，是本分事也是使命。 |
| ＊手語歌曲教唱：天地好像大課堂 | | | |
| 環保  教育  ‧  藍色星球 | 一、大地之母 | 一 | 震後覺醒 | 地球供我們居住，供應我們資源，我們要感恩她、珍惜她。 |
| 二 | 夢想環保屋 | 大地如母親，負載眾生，長養萬物，我們應以感恩心，疼惜大地。 |
| 三 | 低碳醫院 | 社會平安，是人民之福；大地平安，是眾生之福。 |
| 四 | 難民悲歌 | 人心和，氣就和，大地也會平安。 |
| 二、疼惜大地 | 一 | 戴爸的生活小事 | 生活中落實節能減碳，是對天地盡一分心力。 |
| 二 | 環保人生感恩行 | 淨化地球，也要淨化人心；疼惜大地，也要疼惜人心。 |
| 三 | U-Bag | 愛惜物命，節省浪費，也是為子孫多積一分福。 |
| 四 | 與自然共生息 | 不論對待有情眾生或無情物，同樣要抱著恭敬、愛惜與感恩之心，惜緣惜福。 |
| ＊手語歌曲教唱：藍色地球 | | | |

**大愛引航-靜思語教學指引（小學版目錄）--第六冊**  2016.08增訂版

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主軸 | 主題 | 單元 | 故事名稱 | 靜思語 |
| 生活  教育  ‧  友善校園 | 一、同儕情誼 | 一 | 修養不夠 | 看別人不順眼，是自己修養不夠。 |
| 二 | 發脾氣 | 君子量大，小人氣大。 |
| 三 | 記得你的好 | 以感恩心待人，使人感受尊重，自然甘願配合。 |
| 四 | 愛人寬一寸 | 忍一口氣海闊天空，爭一口氣禍事臨頭。 |
| 二、傳愛校園 | 一 | 五色鹿王 | 唯有尊重自己的人，才能勇於縮小自己。 |
| 二 | 芝佑平安 | 廣結好緣，行事會有助力；若結惡緣，做事易遭阻力。 |
| 三 | 大小巨人 | 能以他人的快樂為自己的快樂，是最滿足、最富有的人生。 |
| 四 | 金八哥 | 改變心態、改變習慣，為人生種好因、結好緣。 |
| ＊手語歌曲教唱：鳳凰花季 | | | |
| 品格  教育  ‧  自我反省 | 一、面對自我 | 一 | 換個方式表達意見 | 待人處事要圓融，改變自己，才能影響他人。 |
| 二 | 散亂的心 | 人都是在原諒自己的那一分鐘開始懈怠，應時時自我警惕。 |
| 三 | 林爺爺的轉變 | 原諒別人是美德，原諒自己是損德。 |
| 四 | 慧門開啟見陽光 | 身體污泥用心清洗，心靈污泥則需用智慧之水消除。 |
| 二、勇於認錯 | 一 | 洗心革面 | 知道反省過去，才是正確的人生。 |
| 二 | 逆子 | 人生不怕錯，只怕不改過。 |
| 三 | 不怕錯要改過 | 勇於承擔，是一分動人的力量；勇於承擔錯誤，則是一種高尚的品格。 |
| 四 | 擔過記 | 凡夫難免有缺點，若能勇於改過，必得完美的人生。 |
| ＊手語歌曲教唱：面對過錯 | | | |
| 生命  教育  ‧  發揮量能 | 一、積極人生 | 一 | 布丁傳愛 | 人生不一定球球是好球，但是有歷練的強打者，隨時都可以揮棒。 |
| 二 | 我的右手 | 悲觀消極、人生灰暗；把握當下，人生無價。 |
| 三 | 二八五公車司機 | 多發心、多用心；做好事、做好人。 |
| 四 | 一百公分的小巨人 | 人生最有價值的，是健康的身體；比健康更有價值的，是正確的人生方向。 |
| 二、活出光彩 | 一 | 患腦麻不自卑 | 以無私、真誠的愛心付出，就能讓他人生命亮起來。 |
| 二 | 生命的勇者 | 提起智慧增長「慧命」，莫糟蹋生命而成「廢命」。 |
| 三 | 希望樹 | 人生若能被人需要，能擁有一分功能為人付出，就是最幸福的人生。 |
| 四 | 走出藍天 | 人一旦無所事事、虛度光陰，精神就會委靡不振，生命也就失去意義。 |
| ＊手語歌曲教唱：翅膀 | | | |
| 環保  教育  ‧  資源永續 | 一、儉樸生活 | 一 | 生態超載日 | 人心貪婪不息，天災人禍不止。 |
| 二 | 簡樸人生 | 「簡單」可以美化人生，「複雜」卻會醜化人生。 |
| 三 | 平淡而心安 | 在簡單中生活得美，就是知足；知足即心常樂。 |
| 四 | 惜福造福的人生 | 真正的環保大地，是從自我環保開始。 |
| 二、永續發展 | 一 | 堅持的力量 | 做好事要有運動家的精神，不是一時的活動，而是長時間的運動。 |
| 二 | 放棄高薪歸田園 | 知足少欲藏大富，任勞不悔大願力。 |
| 三 | 我嫁給全天下最富有的先生 | 內在的心靈環保先落實生根，就能做到深度的外在環保。 |
| 四 | 分身「筏」術－翁春子 | 時時說好話、日日發好願、天天做好事，將形成一股好氣候，遠離天災人禍。 |