

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-1）

教材重點：整理生活中的分類資料，並繪製成長條圖 _____ 班 學生姓名：_____

下表是老師調查全班學生休閒活動的統計表，阿光將統計表的資料畫成長條圖，要怎麼做？

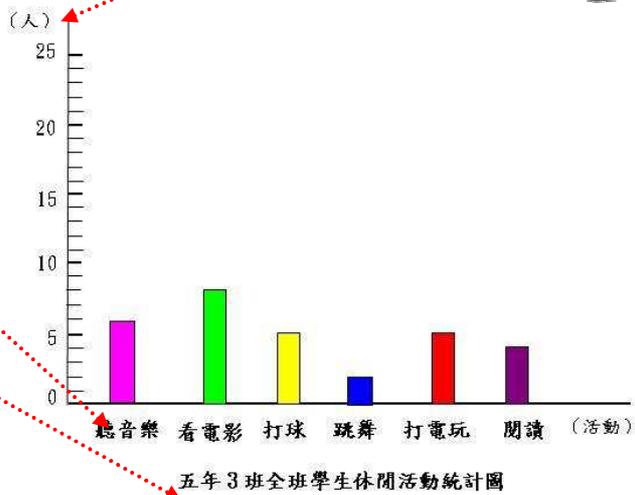
五年3班全班學生休閒活動統計表

| 活動名稱 | 聽音樂 | 看電影 | 打球 | 跳舞 | 打電玩 | 閱讀 |
|------|-----|-----|----|----|-----|----|
| 人數 | 6 | 8 | 5 | 2 | 5 | 4 |

先畫出縱軸和橫軸，決定縱軸和橫軸所表示的意義，再決定縱軸每個刻度所代表的數量和單位。



橫軸寫上活動種類名稱，還要寫上統計圖的標題。

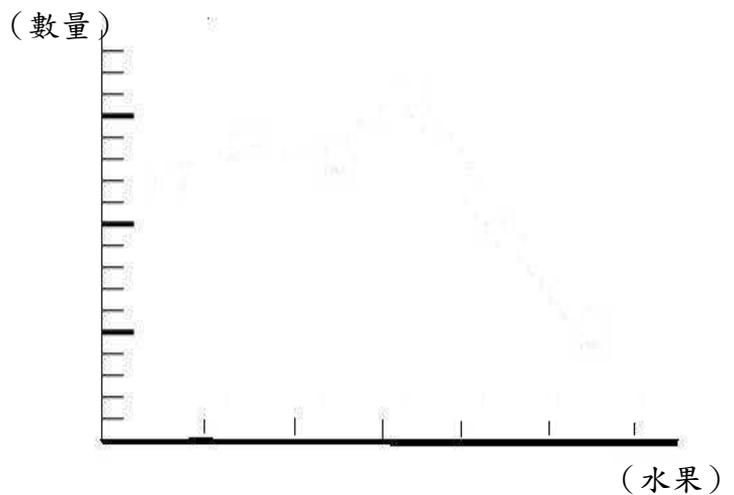


一、練習做做看，把統計表的資料繪製成長條圖。

(1) 下表是阿光調查全班學生最喜歡的水果統計，請將統計表的資料繪製成長條圖。

全班學生最喜歡的水果統計表

| 水果 | 木瓜 | 橘子 | 葡萄 | 香蕉 | 蘋果 |
|----|----|----|----|----|----|
| 數量 | 6 | 4 | 8 | 5 | 7 |



◆ 全班學生最喜歡的水果統計圖

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-2）

教材重點：整理生活中的分類資料，並繪製成長條圖 _____ 班 學生姓名：_____

下表是老師調查全班學生休閒活動的統計表，阿光將統計表的資料畫成長條圖，要怎麼做？

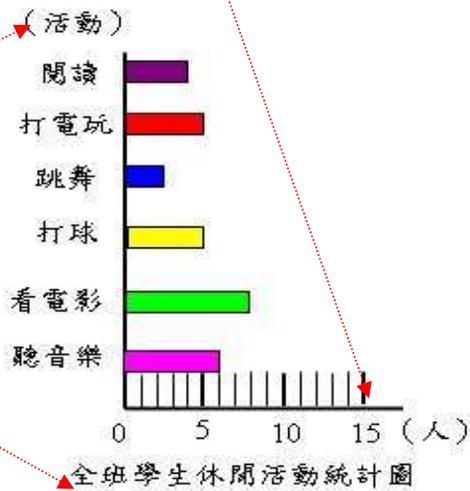
五年3班全班學生休閒活動統計表

| 活動名稱 | 聽音樂 | 看電影 | 打球 | 跳舞 | 打電玩 | 閱讀 |
|------|-----|-----|----|----|-----|----|
| 人數 | 6 | 8 | 5 | 2 | 5 | 4 |

先畫出縱軸和橫軸，決定縱軸和橫軸所表示的意義，再決定橫軸每個刻度所代表的數量和單位。



縱軸寫上活動種類名稱，還要寫上統計圖的標題。



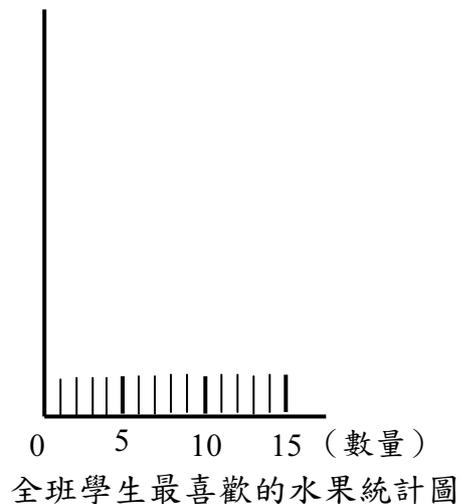
一、練習做做看，把統計表的資料繪製成長條圖。

(1) 下表是阿光調查全班學生最喜歡的水果統計，請將統計表的資料繪製成長條圖。

全班學生最喜歡的水果統計表

| 水果 | 木瓜 | 橘子 | 葡萄 | 香蕉 | 蘋果 |
|----|----|----|----|----|----|
| 數量 | 6 | 4 | 8 | 5 | 7 |

(水果)



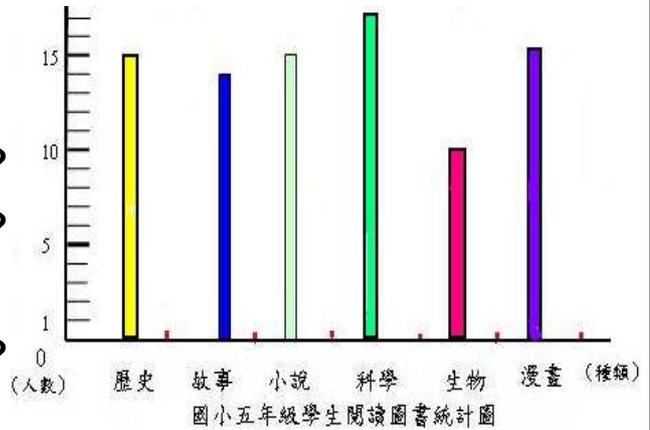
國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-3）

教材重點：報讀長條圖中的資料

_____班 學生姓名：_____

右圖是學校調查五年級學生閱讀圖書長條圖，看圖回答問題：

- (1)縱軸表示什麼？橫軸表示什麼？
- (2)學生閱讀最多的圖書是哪一種？有多少人？
- (3)學生閱讀最少的圖書是哪一種？有多少人？



縱軸表示人數，橫軸表示圖書的種類。

閱讀最多的圖書是科學，有 17 人。



閱讀最少的圖書是生物，有 10 人。



一、看上圖的統計圖，回答下列問題：

- (1) 喜歡閱讀小說的學生有多少人？ () 人。
- (2) 喜歡閱讀故事的學生有多少人？ () 人。
- (3) 喜歡閱讀漫畫的學生有多少人？ () 人。
- (4) 喜歡閱讀歷史的學生有多少人？ () 人。
- (5) 喜歡閱讀漫畫和故事的學生共有多少人？ () 人。
- (6) 喜歡閱讀科學和生物的學生共有多少人？ () 人。
- (7) 喜歡閱讀科學和生物的學生相差多少人？ () 人。

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-4）

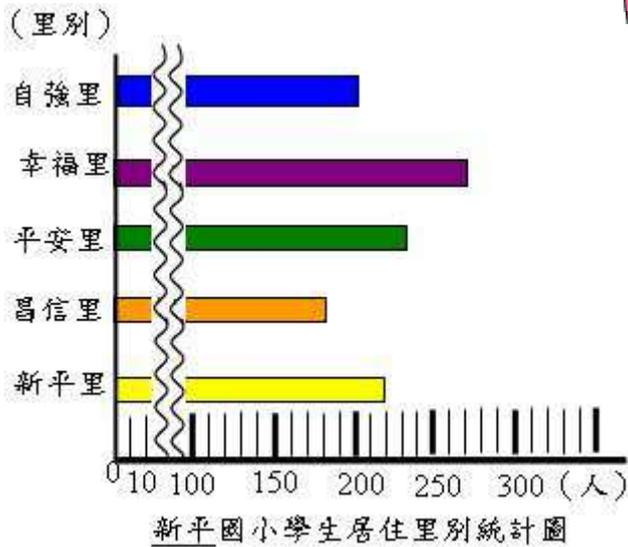
教材重點：認識省略符號並能應用

班 學生姓名：_____

下表是調查新平國小學生居住里別統計表，繪製成長條圖，要怎麼做？

新平國小學生居住里別統計表

| 里別 | 新平 | 昌信 | 平安 | 幸福 | 自強 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 數量 | 220 | 180 | 230 | 270 | 200 |



以 10 為刻度單位，用省略符號「」來畫長條圖。

「」這是省略符號，表示省略 20 到 100 之間的數。

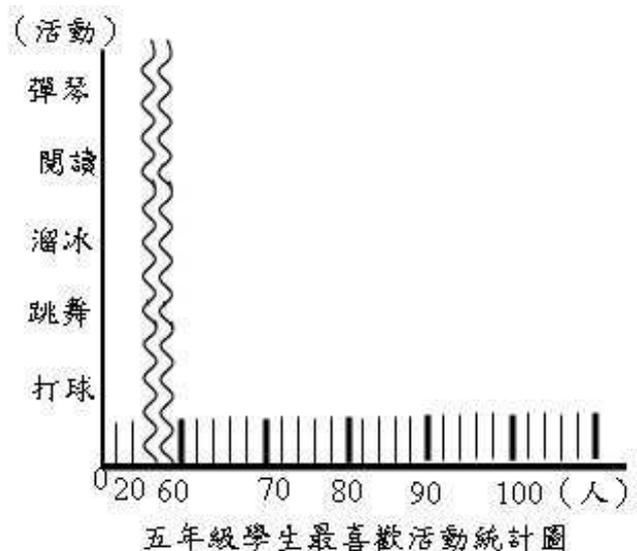


一、練習做做看，把統計表的資料繪製成有省略符號的長條圖。

(1) 下表是阿光調查五年級學生最喜歡的活動，請將統計表的資料繪製成長條圖。

五年級學生最喜歡活動統計表

| 活動 | 打球 | 跳舞 | 溜冰 | 閱讀 | 彈琴 |
|----|----|----|----|-----|----|
| 人 | 78 | 90 | 70 | 102 | 86 |



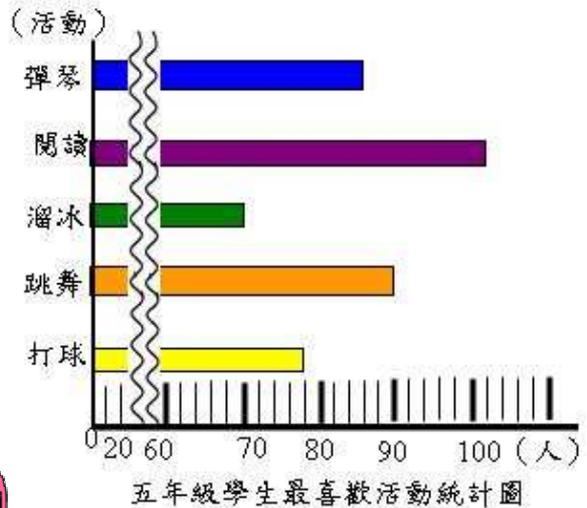
國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-5）

教材重點：報讀省略符號長條圖中的資料

班 學生姓名：_____

右圖是阿光調查五年級學生最喜歡的活動統計圖，看圖回答問題。

- (1) 「」的符號表示什麼？
- (2) 喜歡哪一種活動的學生最多？有多少人？
- (3) 喜歡哪一種活動的學生最少？有多少人？



「」這是省略符號，表示省略 20 到 100 之間的數。



喜歡閱讀的學生最多，有 102 人。

喜歡溜冰的學生最少，有 70 人。



一、看上圖的統計圖，回答下列問題：

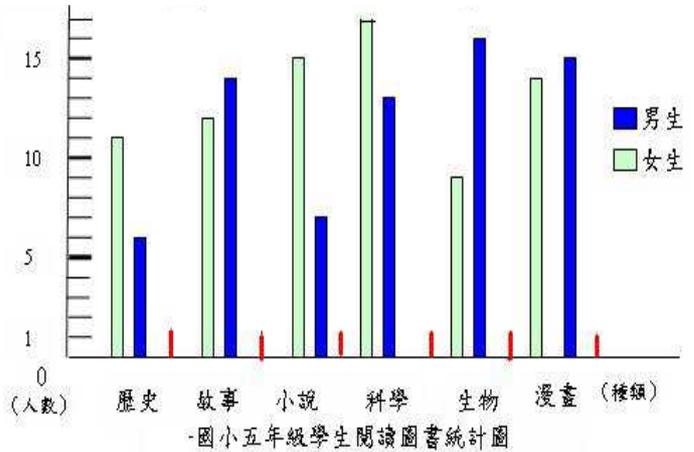
- (1) 喜歡打球的學生有多少人？（ ）人。
- (2) 喜歡跳舞的學生有多少人？（ ）人。
- (3) 喜歡的學生有多少人？（ ）人。
- (4) 喜歡打球和跳舞的學生共有多少人？（ ）人。
- (5) 喜歡閱讀和溜冰的學生共有多少人？（ ）人。
- (6) 喜歡閱讀和彈琴的學生共有多少人？（ ）人。
- (7) 喜歡閱讀和溜冰的學生相差多少人？（ ）人。

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-6）

教材重點：報讀複雜長條圖的資料

班 學生姓名：_____

右圖是國小五年級學生閱讀圖書統計圖，學生閱讀最多的圖書是哪一種類？



先找出男生和女生合起來最長的長條圖。



科學類的長條圖，男生有 17 人，女生有 13 人，合起來是 30 人。



閱讀最多的是科學。

漫畫類的長條圖，男生有 15 人，女生有 14 人，合起來是 29 人。



像這種統計圖也叫作「長條圖」。



一、練習做做看，看上圖的統計圖回答問題。

- (1) 統計圖中每一種類都有幾條長條圖？ () 條。
- (2) 藍色和綠色的長條圖各代表什麼？藍色→()，綠色→()。
- (3) 男生閱讀最少的圖書是哪一種類？ ()。
- (4) 閱讀生物類圖書的男生和女生各有幾人？() 人和 () 人。
- (5) 男生最喜歡閱讀的圖書是哪一種類？ ()。
- (6) 女生最喜歡閱讀的圖書是哪一種類？ ()。
- (7) 閱讀小說的男生和女生共有多少人？ () 人。

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-7）

教材重點：整理分類資料繪製複雜長條圖

班 學生姓名：_____

下表是五年級各班人數統計表，請繪製成長條圖，要怎麼做？

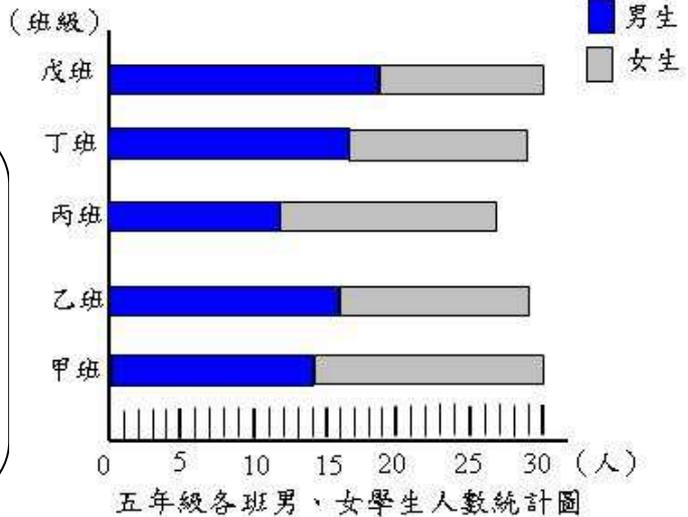
五年級各班男、女學生人數統計表

| 班級 | 甲班 | 乙班 | 丙班 | 丁班 | 戊班 |
|----|----|----|----|----|----|
| 男生 | 14 | 16 | 12 | 17 | 19 |
| 女生 | 16 | 13 | 15 | 12 | 11 |



縱軸表示班級，橫軸表示男生和女生合起來的人數，統計圖要有標題，還要標記男、女生長條圖代表的顏色。

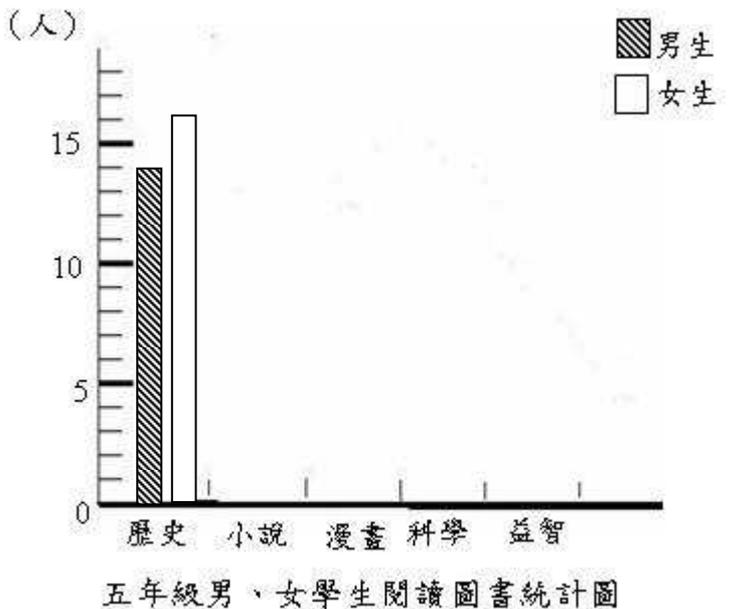
繪製長條圖，每班男生和女生的人數要分開表示，用不同顏色區分。



一、練習做做看，依下列統計表的資料，繪製成複雜的長條圖。

五年級男、女學生閱讀圖書統計表

| 圖書 | 歷史 | 小說 | 漫畫 | 科學 | 益智 |
|----|----|----|----|----|----|
| 男生 | 14 | 10 | 12 | 17 | 13 |
| 女生 | 16 | 13 | 15 | 12 | 11 |



國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-8）

教材重點：報讀複雜長條圖的資料

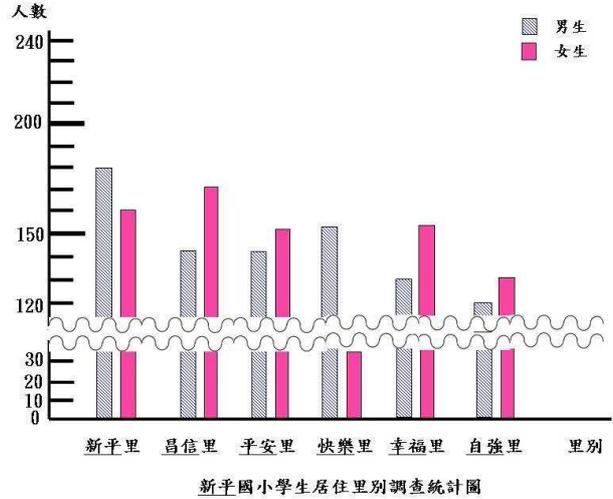
班 學生姓名：_____

右圖是新平國小學生居住里別調查統計圖，居住在昌信里的學生共有幾人？



昌信里的男生有 140 人，女生有 170 人。

140 人和 170 人合起來共有 310 人。



$140 + 170 = 310$

答：共有 310 人。

一、看上圖的統計圖，回答下列問題：

- (1) 哪一里的男生人數最多？（ ）。
- (2) 哪一里的女生人數最多？（ ）。
- (3) 哪一里的女生人數最少？（ ）。
- (4) 自強里的男、女生合起來共有多少人？（ ）人。
- (5) 幸福里的男、女生合起來共有多少人？（ ）人。
- (6) 快樂里的男、女生合起來共有多少人？（ ）人。
- (7) 哪一里的男、女生合起來的人數最多？（ ）。
- (8) 哪一里的男、女生合起來的人數最少？（ ）。

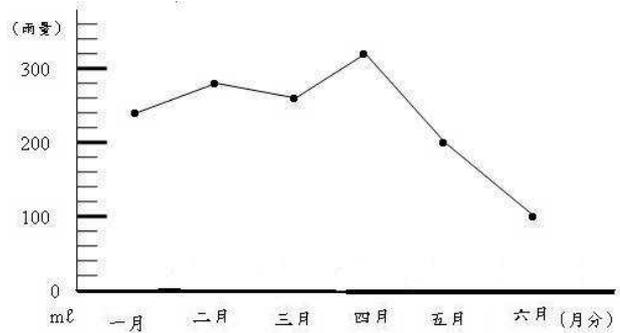
國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-9）

教材重點：報讀生活中有序資料的折線圖

班 學生姓名：_____

右圖是幸福市 96 年上半年各月
降雨量統計圖，看圖回答問題：

- (1) 降雨量最多的是哪一個月？
- (2) 降雨量最少的是哪一個月？



幸福市 96 年上半年各月降雨量統計圖



縱軸表示降雨量，橫軸表示各月的月分。

降雨量最多的是四月。



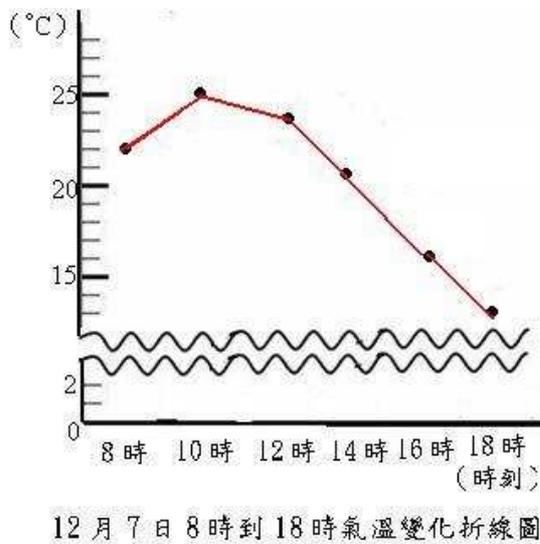
降雨量最少的是六月。



一、練習做做看，看上圖的統計圖回答問題。

- (1) 一月的降雨量有多少毫升？（ ）毫升。
- (2) 四月的降雨量有多少毫升？（ ）毫升。
- (3) 降雨量變化最大的是幾月到幾月？（ ）月到（ ）月。
- (4) 降雨量變化最小的是幾月到幾月？（ ）月到（ ）月。
- (5) 從五月到六月，降雨量減少多少毫升？（ ）毫升。
- (6) 從三月到四月，降雨量增加多少毫升？（ ）毫升。
- (7) 從二月到三月，降雨量減少多少毫升？（ ）毫升。
- (8) 從四月到五月，降雨量減少多少毫升？（ ）毫升。

阿光記錄 12 月 7 日從 8 時到 18 時的氣溫變化，並完成下列的統計圖，看圖回答問題：



(1) 白天氣溫最高是什麼時候？

(2) 白天氣溫最低是什麼時候？



氣溫最高是 10 點的時候。



氣溫最低是 18 點的時候。

一、練習做做看，看上圖的折線圖回答問題。

- (1) 氣溫上升是什麼時候？（ ）時。
- (2) 氣溫開始下降是什麼時候？（ ）時。
- (3) 氣溫下降最多是從幾時到幾時？（ ）時到（ ）時。
- (4) 從 12 時到 14 時，氣溫下降多少度？（ ）度。
- (5) 從 8 時到 10 時，氣溫上升多少度？（ ）度。
- (6) 從 14 時到 16 時，氣溫下降多少度？（ ）度。
- (7) 從 16 時到 18 時，氣溫下降多少度？（ ）度。
- (8) 從 10 時到 18 時，氣溫下降共多少度？（ ）度。

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-11）

教材重點：了解折線圖的意義

班 學生姓名：_____

下表是了解快樂鎮 101 年 7-12 月降雨量的統計，適合使用哪一種統計圖表示？

快樂鎮 101 年 7-12 月降雨量統計表

| 月分 | 七月 | 八月 | 九月 | 十月 | 十一月 | 十二月 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 毫升 | 180 | 440 | 220 | 260 | 300 | 280 |

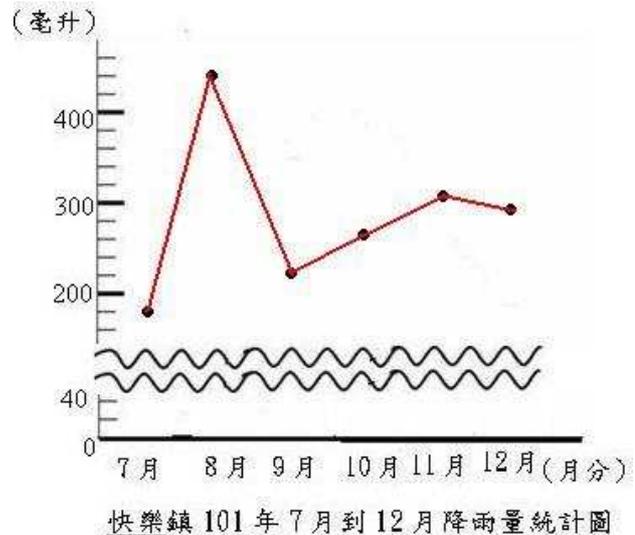
長條圖可以用來比較各月降雨量的多少。



要了解連續六個月降雨量的變化，可以使用折線圖。



把 7 到 12 月降雨量畫線連起來，可以知道各月之間的變化。



問題。

- (2) 哪一個月的降雨量最少？（ ）月。
- (3) 降雨量變化最大的是幾月到幾月？（ ）月到（ ）月。
- (4) 降雨量變化最小的是幾月到幾月？（ ）月到（ ）月。
- (5) 降雨量連續上升是從幾月開始？（ ）月。
- (6) 降雨量下降最多的是幾月到幾月？（ ）月到（ ）月。
- (7) 了解連續有序資料的變化，要使用哪一種統計圖？（ ）。

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-12）

教材重點：整理有序資料，繪製成折線圖

班 學生姓名：_____

下表是幸福市 96 年 1-6 月平均降雨量統計表，奇奇想把統計表的資料繪製成折線圖，要怎麼做？

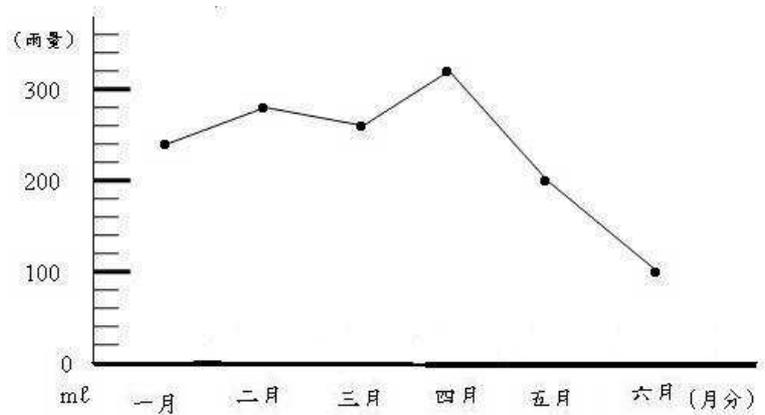
幸福市 96 年 1-6 月平均降雨量統計表

| 月分 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 降雨量 (mm) | 240 | 280 | 260 | 320 | 200 | 100 |

先決定縱軸和橫軸表示的月分和降雨量。



再決定刻度單位，以 20 為計數單位，最後再標記出各月的降雨量，畫線連起來。



幸福市 96 年上半年各月降雨量統計圖

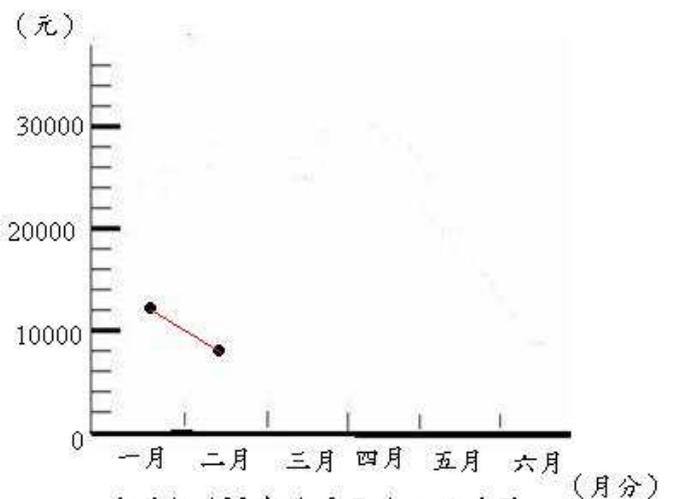
一、練習做做看，將下列統計表的資料繪製成折線圖。

(1) 下表是學校合作社 101 年一月到

六月各月收入的統計表。

合作社 100 年 1-6 月收入統計表

| 月分 | 一月 | 二月 | 三月 | 四月 | 五月 | 六月 |
|----|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 元 | 12000 | 8000 | 20000 | 28000 | 24000 | 30000 |



合作社 100 年 1-6 月收入統計圖

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-5-13）

教材重點：整理有序資料，繪製成有省略符號的折線圖

班 學生姓名：_____

下表是快樂市 100 年 6-12 月平均降雨量統計表，阿光把統計表的資料繪製成折線圖，要怎麼做？

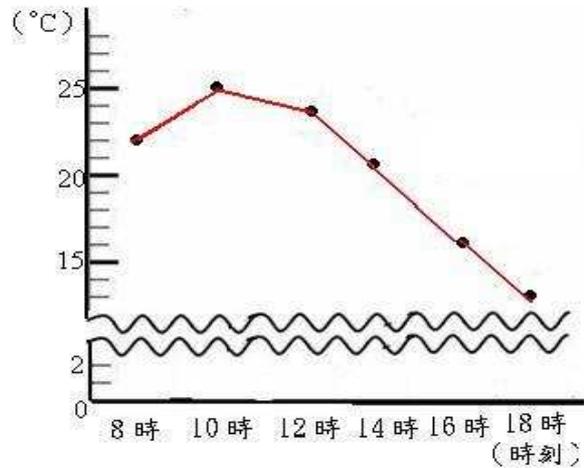
快樂市 100 年 6-12 月平均降雨量統計表

| 月分 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 |
|----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 降雨量 (mm) | 20 | 150 | 160 | 200 | 230 | 190 | 210 |

先決定縱軸和橫軸表示的月分和降雨量。



再決定刻度單位，以 10 為計數單位，數量大用省略符號表示，省略 30 到 140 之間的數，再標記出各月的降雨量。



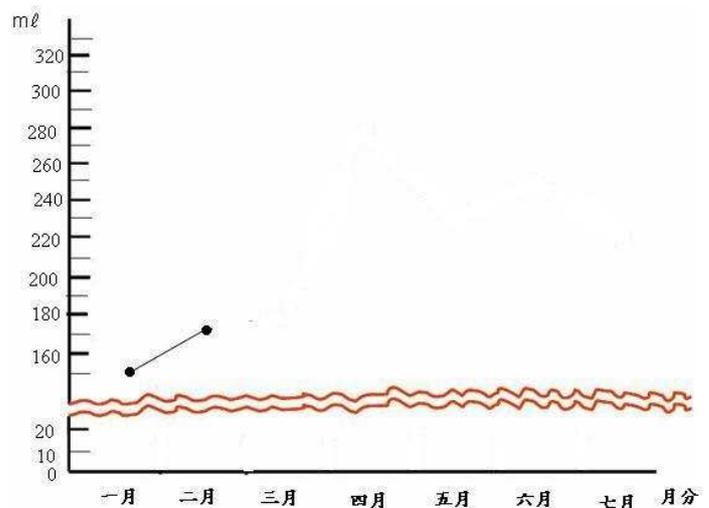
12月7日8時到18時氣溫變化折線圖

一、練習做做看，將下列統計表的資料繪製成折線圖。

(1) 下表是觀測自立鎮 100 年一月到七月各月平均降雨量的統計表。

自立鎮 100 年 1-7 月平均降雨量統計表

| 月分 | 一月 | 二月 | 三月 | 四月 | 五月 | 六月 | 七月 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 毫米 | 150 | 170 | 180 | 280 | 230 | 250 | 220 |



自立鎮 100 年 1-7 月平均降雨量統計圖