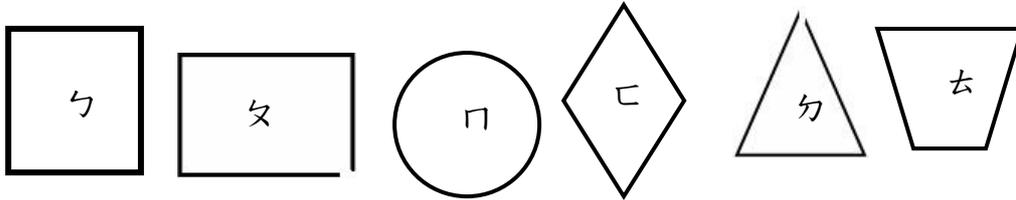


國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-3-1）

教材重點：認識平面圖形的周界

____班 學生姓名：_____

說說看，下列哪些是圖形？哪些不是圖形？



在每一個圖裡塗上顏色，會塗到外面的就不是圖形。

有「周界」的才是圖形，有缺口沒有周界的就不是圖形。



ㄅ圖、ㄐ圖、ㄑ圖和ㄗ圖都是圖形。

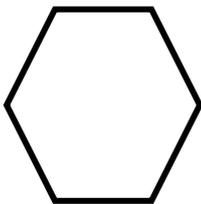


ㄆ圖和ㄓ圖沒有周界，所以不是圖形。



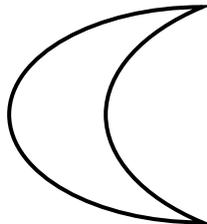
一、下列是圖形的請在（ ）裡打✓。

(1)



()

(2)



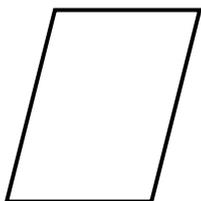
()

(3)



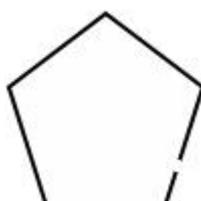
()

(4)



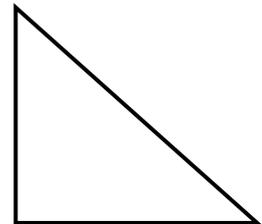
()

(5)



()

(6)



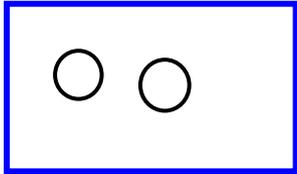
()

國民小學三年級學生數學學習教材 (編號：3-3-2)

教材重點：認識平面圖形的內部和外部

_____班 學生姓名：_____

請在圖形的內部畫 2 個○，在圖形的外部畫 3 個×。



×
× ×

藍色的線就是圖形的「周界」。



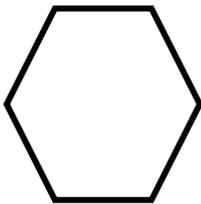
圖形周界內叫作「內部」，周界外叫作「外部」。

有周界才能區分圖形的內部和外部。



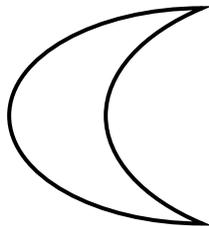
一、下列是圖形的請在 () 裡打✓。

(1)



()

(2)



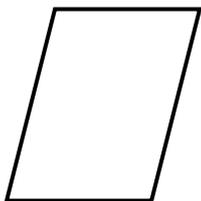
()

(3)



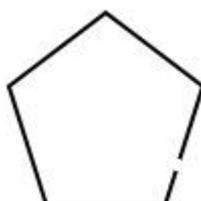
()

(4)



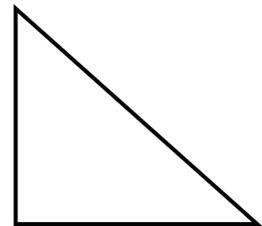
()

(5)



()

(6)



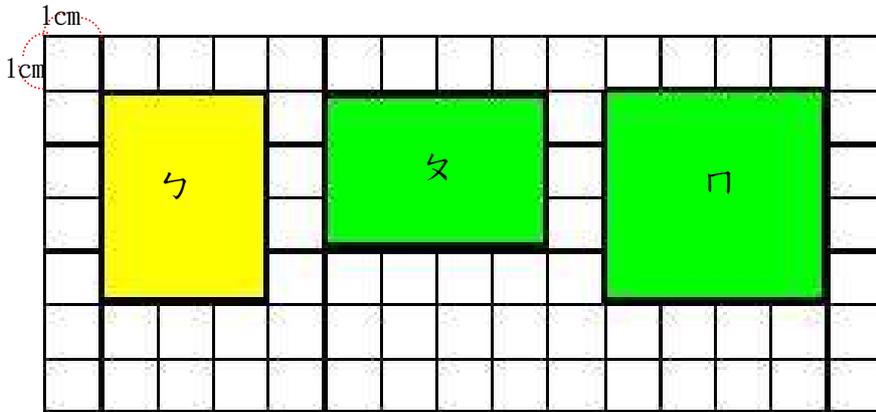
()

國民小學三年級學生數學學習教材 (編號：3-3-3)

教材重點：認識周長為平面圖形周界的長度

班 學生姓名：_____

數數看，下列各圖形周界的長度各是幾公分？



圖形周界的長，
叫作「周長」



ㄅ圖長方形的
長4公分，寬是
3公分，周長是
14公分。

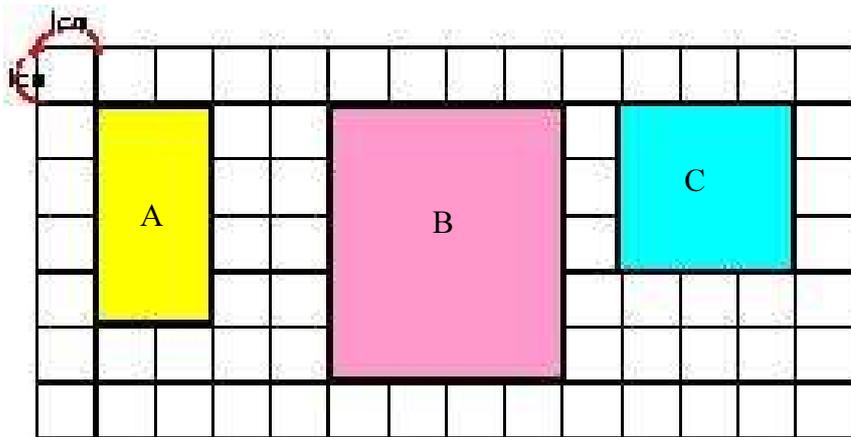


ㄆ圖長方形
的周長也是
14公分。

ㄇ圖正方形
每邊長4公
分，周長是
16公分。



一、練習做做看，下列各圖形的周長是幾公分？



(1) A 長方形的周長
是 () 公分。

(2) B 長方形的周長
是 () 公分。

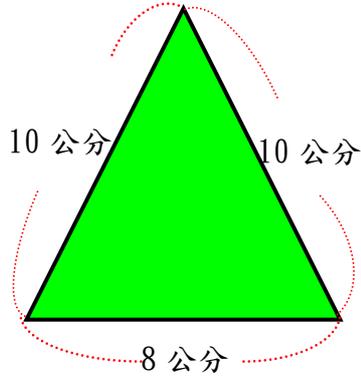
(3) C 正方形的周長
是 () 公分。

國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-3-4）

教材重點：測量三角形平面圖形的周長

_____班 學生姓名：_____

用直尺量三角形每邊的長度，各是幾公分？



三角形兩邊長各 10 公分，底邊長是 8 公分。



三角形的周長是幾公分？



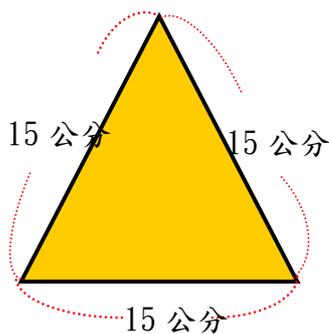
把三角形兩邊的長加上底邊的長，就是三角形的周長。

$$10 + 10 + 8 = 28$$

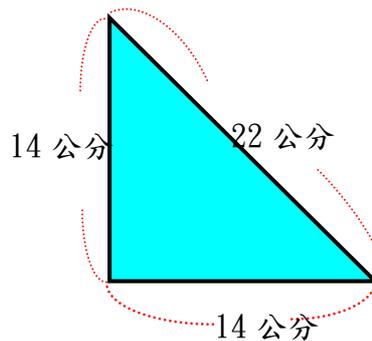
答：三角形周長是 28 公分。

一、算算看，下列各三角形的周長各是多少公分？

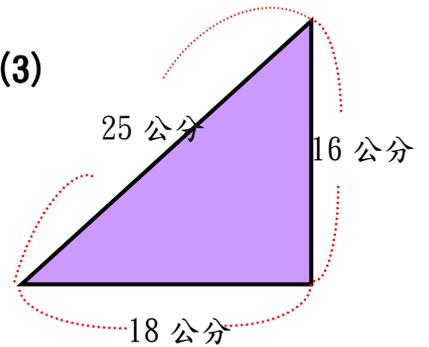
(1)



(2)



(3)

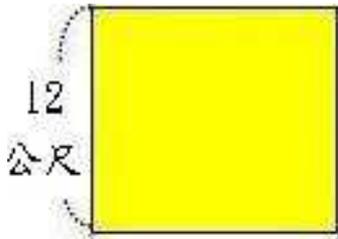


國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-3-5）

教材重點：實測正方形的周長，以連加計算周長

___班 學生姓名：_____

林伯伯有一塊邊長 12 公尺的正方形菜園，這塊菜園的周長是幾公尺？用加法計算



正方形菜園的邊長是 12 公尺，周長是幾公尺？

正方形的周長有四個等長的邊。



$12+12+12+12$... 正方形的四個邊長
 $=48$

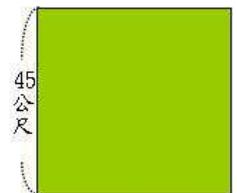
$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ 12 \\ +12 \\ \hline 48 \end{array}$$

答：正方形周長 48 公分。

一、練習做做看，用加法算式計算正方形的周長。

(1) 學校有一個邊長 7 公尺的正方形司令台，司令台的周長是幾公尺？

(2) 張伯伯買了一塊邊長 45 公尺的正方形農地，這塊農地的周長是多少公尺？

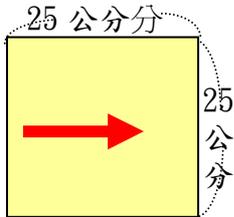


國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-3-6）

教材重點：實測正方形的周長，以乘法計算周長

_____班 學生姓名：_____

阿光做了一張長 25 公分的正方形標示牌，標示牌的周長是幾公分？請用乘法算式計算。



正方形的周長有四個等長的邊。

正方形標示牌的邊長是 25 公分，周長是幾公分？



寫出乘法算式，算算看。

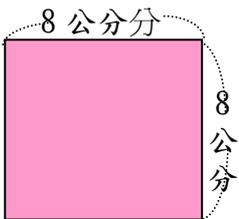


$12 \times 4 = 48$... 正方形的四個邊長

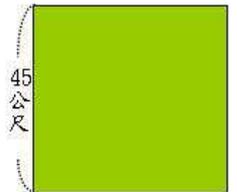
答：正方形周長 48 公分。

一、練習做做看，用乘法算式計算長方形的周長。

(1) 一張邊長 8 公分的正方形卡片，周長是多少公分？

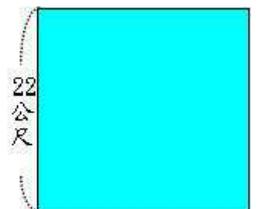


(2) 張伯伯買了一塊邊長 45 公尺的正方形農地，這塊正方形農地的周長是多少公尺？



(3) 林叔叔有一個邊長 38 公尺的正方形果園，果園的周長是多少公尺？

(4) 爸爸要用圍籬圍一個邊長 22 公尺的正方形雞舍，爸爸最少要買多少公尺的圍籬才夠？

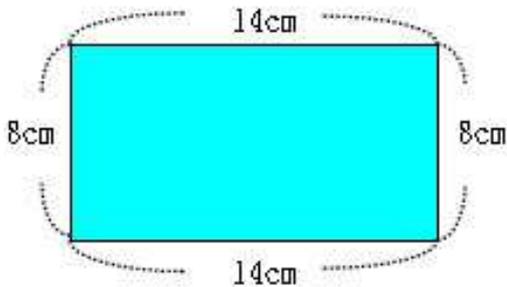


國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-3-7）

教材重點：實測長方形的周長，以連加計算周長

_____ 班 學生姓名：_____

阿光計算右圖長方形的周長（公分＝cm），長方形的長是 14 公分，寬是 8 公分，周長是幾公分？



長方形的周長有兩個等長的長和兩個等長的寬。



長方形的長是 14 公分，寬是 8 公分。



兩個 14 公分和兩個 8 公分合起來是幾公分？

$$14 + 14 = 28 \cdots \text{長方形的兩個長}$$

$$8 + 8 = 16 \cdots \text{長方形的兩個寬}$$

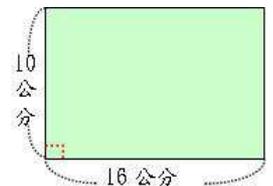
$$28 + 16 = 44 \cdots \text{長方形的周長}$$

答：周長 44 公分。

一、練習做做看，用加法算式計算長方形的周長。

(1) 林爺爺有一個長 25 公尺、寬 17 公尺的長方形菜園，菜園的周長是幾公尺？

(2) 小莉剪了一張長 16 公分，寬 10 公分的長方形，長方形的周長是幾公分？

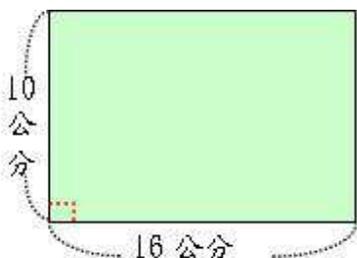


國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-3-8）

教材重點：實測長方形的周長，以乘法計算周長

_____ 班 學生姓名：_____

小莉剪了一張長 16 公分，寬 10 公分的長方形，這個長方形的周長是幾公分？請用乘法算式計算。



長方形的周長有兩個等長的長和兩個等長的寬。



長方形的長是 16 公分，寬是 10 公分。



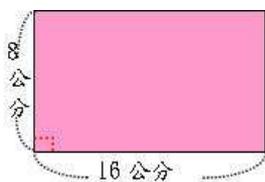
寫成乘法算式，算算看。

$$\begin{aligned} 16 \times 2 &= 32 \cdots \text{長方形的兩個長} \\ 10 \times 2 &= 20 \cdots \text{長方形的兩個寬} \\ 32 + 20 &= 52 \cdots \text{長方形的周長} \end{aligned}$$

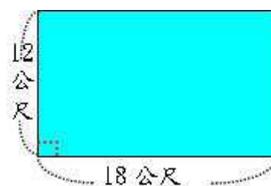
答：長方形周長 52 公分。

一、練習做做看，用乘法算式計算長方形的周長。

- (1) 阿文做了一張長方形的生日卡片，卡片長 16 公分，寬 8 公分，卡片的周長是幾公分？



- (2) 健體教室鋪著長 18 公尺、寬 12 公尺的長方形塑膠地墊，塑膠地墊的周長是多少公尺？

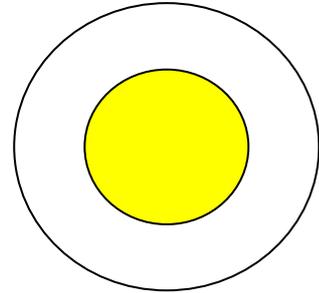


國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-3-9）

教材重點：認識圓

班 學生姓名：_____

說說看，生活中有哪些東西是圓形？



時鐘，錢幣，盤子，
光碟片，杯墊。

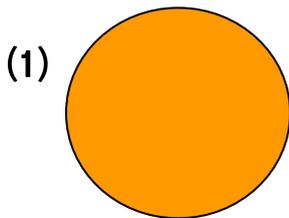


在教室裡找找看，還有
沒有圓形的東西？

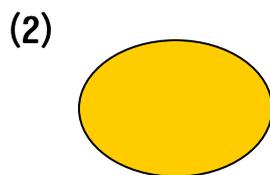


電風扇，手錶的錶
面，杯蓋，印泥，鈕
扣。

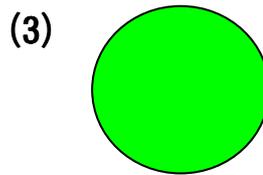
一、練習做做看，是圓形的圖形在（ ）中畫○。



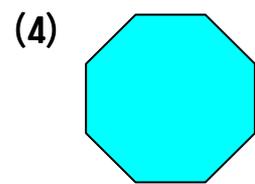
()



()



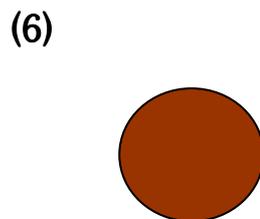
()



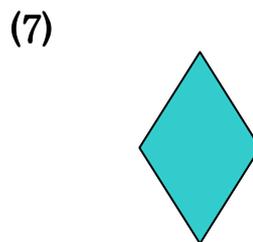
()



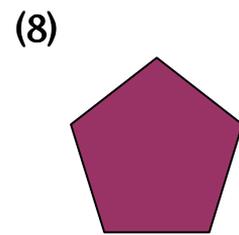
()



()



()



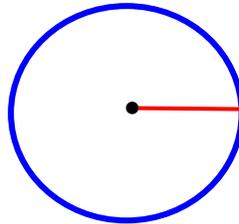
()

國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-3-10）

教材重點：認識圓的「圓心」和「圓周」

_____班 學生姓名：_____

請畫出一個圓形，說說看，你是怎麼畫的？



固定繩子的一端，另一端用鉛筆綁住繩子繞圈畫出一個圓。



我在錢幣的周圍描畫一個圓。

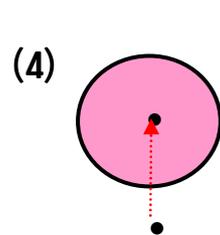
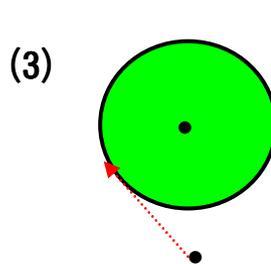
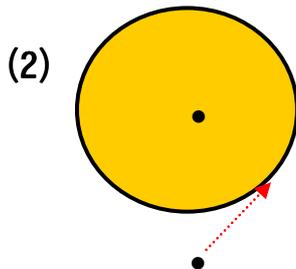
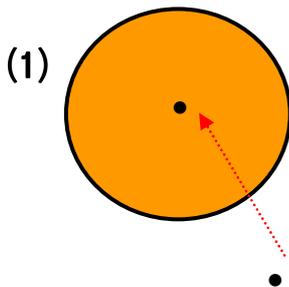


畫圓時固定的點，叫作「圓心」。

圓的周界，叫作「圓周」。



一、下列哪一個是圓的圓心和圓周？把正確的答案畫線連連看。



●
圓心

●
圓周

阿光用圓規畫了一個圓，從圓心到圓周的距離叫作什麼？

圓心

圓周

半徑

從圓心到圓周的線段叫作「半徑」。

中心固定的點，叫作「圓心」，圓的周界，叫作「圓周」。

從圓心到圓周的半徑，每一條半徑都一樣長。

一、填填看，箭頭所指的地方是什麼？

(1) 叫作 ()

(2) 叫作 ()

(3) 叫作 ()

(4) 半徑長 () 公分

(5) () 公分

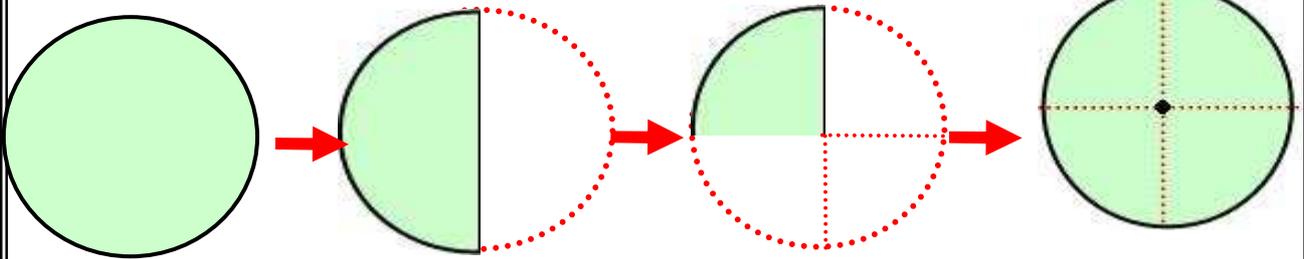
(6) () 公分

國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-3-12）

教材重點：認識圓的「直徑」

_____班 學生姓名：_____

請找出下圖圓的圓心。



把一個圓先對摺成半圓後，再對摺，再把圓展開。

展開後的圓有二條摺痕，摺痕相交的點，就是「圓心」。



通過「圓心」的直線，兩端都在圓周上，叫作「直徑」。

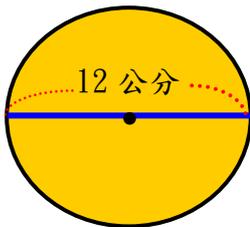


半徑是圓心到圓周的線段，剛好是直徑的一半。



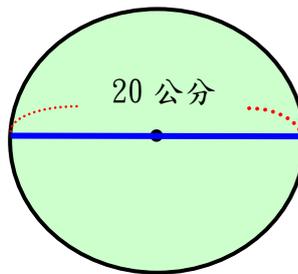
一、練習做做看。

(1)



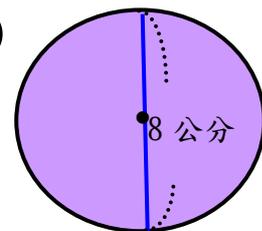
直徑長 () 公分

(2)



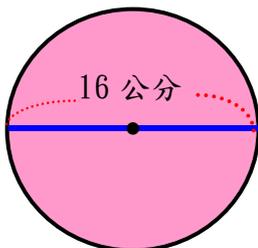
直徑長 () 公分

(3)



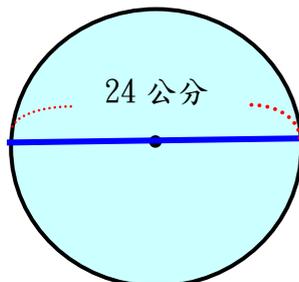
直徑長 () 公分

(4)



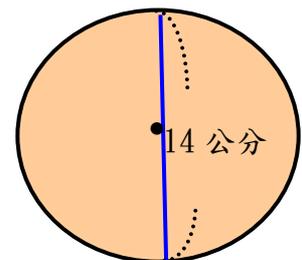
半徑長 () 公分

(5)



半徑長 () 公分

(6)



半徑長 () 公分