

# 高雄市三民區鼎金國民小學學校特色、需求及待解決問題 草案

## 壹、學校基本資料

### 一、108學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級數	6	5	3	4	4	4
學生數	153	114	83	99	106	94

### 二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

	108學年度	109學年度	110學年度	111學年度	112學年度
班級數	6	6	7	7	8
學生數	153	170	202	199	205

## 貳、特色

- 一、教學環境及設備佳，師資年輕化：一期校舍更新完畢，兩期結構補強完成班級可調式課桌椅及電子白板，逐年增置大尺寸觸控螢幕；教師年輕、教學經驗豐富，大部分擁有碩、博士學歷。
- 二、學生多元發展，提供多元學習機經驗：學生社團多元化，成立幼兒足球、扯鈴、弦樂團、田徑及樂樂棒球等。學生才藝評選展能，開啟學生多元智能，並顧及學生個別差異，展現帶著走的多元智慧能力。
- 三、推動動態閱讀，培育閱讀素養：全面更新圖書館，普設校園閱讀角、立讀區、校園就是一本書，培育學生故事志工，厚植學生語文能力，讓學生擁有終身學習的能力。
- 四、重視國際教育：引進國際志工，深化學生外國語文素養，積極媒合國際交流活動，讓孩子立足台灣放眼國際，期待成為未來世界公民。

## 參、需求

- 一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）
  - （一）領導風範：具備領導者風範，以教育及孩子為中心。
  - （二）教育理念：正確的教育理念與熱忱，能帶領學校朝正確方向穩實前進。
  - （三）教育專業：具備教育專業、熱情及愛心，並有圓融之溝通能力，

傾聽家長、孩子的聲音，適時協調溝通家長、教師、行政三方面，促使三向關係正向發展，營造校園和諧與活力。

## 二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

- (一) 專業成長與特色：重視教師專業成長及班級經營能力，型塑親師生為學習共同體，引領師生拓展視野，推動翻轉教育，建立學校特色。
- (二) 資源爭取與運用：勇於爭取經費，善用社區資源，辦理多元校園活動，創造健康、創意、活力校園。
- (三) 操守、溝通與激勵：品德操守良好，兼具良好溝通能力，調和不同意見，促進校內和諧發展，並適時激勵行政人員士氣，激發教師工作潛能，提升辦學及教學績效。

## 肆、待解決問題

一、 國小部班級數減班趨勢：近年來減班趨緩，但仍受全面少子化影響，就學學生數逐年減少；又逢年金改革影響資深教師退休意願，造成新進教師工作不確定感。

### 二、 課程與教學：

- (一) 校訂課程的發展與推動—因應 108 課綱實施，透過校本課程的轉化，分階段修訂逐年實施。
- (二) 持續強化弱勢學生補救教學：因控管員額，以致英語專長師資經年更替，如何穩定師資，提升學生學習成效。

### 三、 硬體設備改善：

- (一) PU 跑道使用年限將屆，爭取經費全面更新。
- (二) 立志街通學道已完成規劃設計，爭取施工經費。

## 伍、未來發展方向

- 一、 因應課綱規劃及教育趨勢，培養學生多元能力。
- 二、 持續整體校園環境規劃，營造綠化美化生態環境。
- 三、 配合校訂課程訂定實施與推展，行銷學校特色，穩定學校規模。
- 四、 培養學生具備核心素養，並開拓其國際視野，成為具備國際觀創意人才。
- 五、 爭取資源並統合資源，持續推展國際教育與交流。