二-9-5

高雄市115學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
國小健體領域召集人增能第二場次
實施計畫

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)高雄市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)高雄市115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

(一)導入創新科技與理念：透過AI影像辨識技術與SEL社會情緒學習架構，賦予傳統健體教學新思維，提升教師數位科技應用能力與情緒教育素養。

(二)優化田徑教學實務：推廣模組化田徑教學策略，將繁瑣的跑跳技巧簡化為易上手的教學模組，解決國小教師在田徑課帶隊與指導上的難點。

(三)落實精準教學評量：結合科技數據與情境演練，建立客觀且多元的評量機制，協助教師掌握學生運動成效，落實健體領域「教、學、評」一致性。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：高雄市政府教育局。

(三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團、
高雄市旗山區鼓山國小。

四、辦理日期及地點

場次	日 期	時 間	地點	區域
1	115.9.16(星期三)	13:30~17:30	高市國教地方團	全區
2	115.12.2(星期三)	13:30~17:30	高市國教地方團	全區
3	116.1.13(星期三)	13:30~17:30	高市國教地方團	全區

備註：

配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

本市公、私立國民小學薦派健體領域召集人、健體領域教師，每場次30人。

六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。

(二)研習講師：台南市龍崎國小李國隆主任。

(三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」(http://inservice.edu.tw/)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：第一場次5686618、第二場次5686620、第三場次5686621。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團」國小陳政宏專任輔導員、郭博文專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 223。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發3小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過半結構式問卷方式進行下列向度與方式進行檢核與評估(附件三)。

(一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。

(二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。

(三)教師回饋:以教師為主軸，提供多元選項與實際填答方式，了解教師需求，以提供意見，做為未來規劃研習之依據。

九、預期成效

(一)有效提升各校健康與體育領域召集人活用AI科技媒體於健康與體育領域的教學設計和運用。

(二)增進各校健康與體育領域召集人對於SEL與田徑教學模板的實務應用和教學能力。

(三)促進提升本市國小對於新版體適能測驗及田徑跑跳項目的教學效能。

附件一-2

高雄市115學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
國小健體領域召集人增能實施計畫
第二場次課程表

一、日期：115 年 12 月 2 日(星期三)

二、地點：高市國教地方團 105 教室

三、研習代碼：5686620

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~14:00 (30mins)	報到	健體分團成員	
14:00~14:10 (10mins)	始業式	教育局吳佳玲督學 三民國小劉文溪校長	
14:10~15:00 (50mins)	SEL 融入健體課程的教學設計與評量架構	台南市龍崎國小 李國隆主任(外聘)	**外聘講師 1 節**
15:00~15:20 (20mins)	課間休息	健體分團成員	
15:20~16：10 (50mins)	分組實作- SEL 健體課程活動設計與情境模擬演練	台南市龍崎國小 李國隆主任(外聘)	**外聘講師 1 節**
16:10~16：20 (10mins)	課間休息	健體分團成員	
16:20~17：10 (50mins)	分組實作- SEL 健體課程活動設計與情境模擬演練	台南市龍崎國小 李國隆主任(外聘)	**外聘講師 1 節**
17:10~17:30 (20mins)	綜合座談	教育局吳佳玲督學 三民國小劉文溪校長	

附件二

高雄市115學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
國小健體領域召集人增能實施計畫
滿意度調查問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5分)	平均 得分	評估 結果
教師反應	1.時間安排恰當。			
	2.活動流程順暢。			
	3.講義手冊內容完整。			
	4.講師具備專業知能。			
	5.講師具備實務經驗。			
	6.課程內容切合教學需求。			
教師學習	1.能提升教學活動設計之能力。			
	2.能獲得實務經驗之參考。			
	3.能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4.能願意活用研習所學，設計有效之教學活動。			
	5.能願意將研習中所學實際操作於課堂。			
教師回饋	1.您希望健體領域分團提供哪一方面的資源，以協助您的教學？			
	2.您希望健體領域分團朝向辦理哪一類型的研習，以精進您的教學？			