

高雄市 115 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團社會領域分團

「國小社會領域召集人課程教學領導研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 落實探究教學，追求從「知道」到「能做」的轉化：現場教師已逐步落實課綱中「每單元至少一項探究活動」的目標，但在跨領域統整與設計思考的引導上，仍需更具系統性的工具輔助，以協助學生將知識轉化為解決生活問題的具體行動與批判思維。
- (二) 對焦跨學段評量趨勢，降低國中小學習銜接之斷層：現場教師已具備素養命題初步概念，然面對國中會考轉向更靈活的素養導向趨勢，國小端需進一步掌握「以終為始」的設計思維，理解評量要求，從而設計出兼具生活情境與學力厚度的素養試題。
- (三) 數位工具應用深化，期待 AI 科技帶來的教學革命：現場教師已具備基本數位教學操作能力，但在社會領域的深度融合應用仍有開發空間。特別是面對 AI 浪潮，教師迫切需要學習如何運用 AI 輔助備課與評量設計，並結合互動軟體媒介，打造高參與感的數位社會教室。

三、目的

- (一) 建構「以終為始」教學視角，優化素養導向課程與評量：深化教師對十二年國教課綱的理解，透過國中會考趨勢回推國小課程設計，引導教師從文本中轉化生活情境，精準掌握素養評量的標準與實務應用。
- (二) 驅動數位 AI 與跨領域探究，提升教師創新教學實踐力：推廣 DFC 設計思考教學法與 AI 數位工具在社會領域的深度應用，強化教師設計統整性探究活動之能力，藉此點燃學生的學習動機並優化學習成效。

- (三) 賦能領域召集人領導力，共創跨界專業成長社群：協助召集人發揮學習領導功能，引領領域夥伴進行跨學段、跨領域的專業對話，帶領社群進行 AI 輔助備課、素養命題與探究實作之共備，落實教學現場的持續轉化與創新。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團社會領域分團、
高雄市阿蓮區復安國民小學。
- (四) 研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團社會領域分團」國小組專任輔導員王哲偉老師，電話：(07)359-0116 分機 241。

五、辦理日期及地點

- 第一場次：115 年 08 月 21 日（五）09：30-12：00 辦理線上研習。
- 第二場次：115 年 09 月 30 日（三）13：30-16：00 假鳳山區中正國小辦理。

六、參加對象與人數

- (一) 國教地方團社會領域分團成員。
- (二) 本市各公私立國民小學社會領域召集人或社會領域教師，每校至少薦派 1 名參加，一場實體研習約 30 人，一場線上研習約 80 人，共計約 110 名。

七、研習內容

相關課程活動及內容流程，詳細課程安排如附件一。

八、差假與獎勵

- (一) 報名方式：參加教師逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址為 <http://inservice.edu.tw/>。
研習錄取名單於前述網頁公告並以電子郵件通知。
- (二) 執行本案工作人員及參加研習之教師請准予公假登記（課務自理），並依實際參加研習情形核發研習時數。
- (三) 報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，或上全國教師在職進修資訊網取消報名。
- (四) 為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入國教地方團，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

- (五) 研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團社會領域分團」國小組專任輔導員王哲偉老師，電話：(07)3590116 分機 241。

九、經費來源

由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助支應。

十、預期成效

- (一) 落實「以終為始」的教學轉型，串連國中小學習銜接：
透過國中會考趨勢分析與逆向課程設計，協助教師精準掌握社會領域核心素養，消除學段間的教學斷層，讓國小課堂能有效對焦學生的長遠學習目標與實作能力。
- (二) 深耕設計思考與統整探究，點燃學生的主動學習熱情：
引進 DFC 教學法與跨領域設計思維，強化教師引導學生「發現問題、解決問題」的實戰經驗，從傳統講述轉向以學生為中心的統整探究模式，培養學生具備改變世界的行動力。
- (三) 轉化文本為生活實踐，優化素養導向課程設計品質：
帶領教師從社會科文本出發，融合學生生活情境進行課程開發與命題設計，確保教學內容與學生視野接軌，強化教師設計高品質、高層次思維素養試題的專業知能。

附件一

高雄市 115 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團社會領域分團
「國小社會領域召集人課程教學領導研習」實施計畫
第一學期 課程表

場次	日期	辦理內容	參加對象	地點/講師
1	115/08/21 (五) 09:30-11:00 11:10-12:00	1. 會考密碼大公開！國中老師帶路探索國小社會領域的關鍵教學策略。 2. 綜合座談。	高雄市各國小社會領域召集人及教師	1. 地點：GoogleMeet 線上會議，代碼： ggk-tcqq-scd 2. 講師： 三民區陽明國中 吳宜蓉老師。 (內聘) 3. 研習代碼： 5662149
2	115/09/30 (三) 13:30-15:00 15:10-16:00	1. 從思考到行動：用 DFC 教學法，打造孩子帶得走的跨領域探究力。 2. 綜合座談。	高雄市各國小社會領域召集人及教師	1. 地點： 鳳山區中正國小 1 樓會議室 2. 講師： 彰化市南郭國小 陳宥好老師。 (外聘) 3. 研習代碼： 5662155